觀課前的教學活動設計(觀課演練用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材或活動名稱 | 給松鼠的卡片 | 學生年級班級 | 一年級 |
| 學習內容來源 | 南一版/第二冊/第參單元/第八課 | | |
| 上課節數 | 第五節 | 設計者 | 陳文詩 |
| 學習目標 | 學生知道卡片的用途及格式 | | |
| 教學者理念 | 藉由仿作，讓學生能夠練習寫卡片，最後能學習遷移，自己完成一張母親節卡片。 | | |
| 學生特質與描述 | |  |  | | --- | --- | | 女 | 不愛發言，較常在課程中發呆，是班級國語程度較弱的學生。 | | 男1 | 上課態度較散漫，但學習能力是班級最好的，討論活動多為同儕中的帶領者。 | | 男2 | 課程中容易分心，但課中會踴躍舉手發言，課堂提問大多能回答出正確答案。 | | | |
| 教學活動流程(條列式、可自行增減調整) | | | 觀課者的註記 |
| 1. **複習與提問(5 min)**   1-1.教師讓全班唸第八課課文。  1-2.教師詢問學生前堂課我們提到小果子寫卡片給松鼠的原因?  1-3.詢問如果收到別人寫給你的卡片對你道謝，有什麼感覺?   1. **揭示寫卡片的任務(3 min)**   2-1.老師希望小朋友在課程結束後，寫一張卡片給辛苦的媽媽，所以要先來認識卡片格式，知道如何寫卡片。  2-2.老師提問卡片要寫些什麼？知覺學生經驗。   1. **講述卡片格式(12 min)**   3-1.卡片格式的認識:使用表格呈現在黑板  3-2.教師說明稱謂、問候語、內文、祝福語、末啟詞、署名、日期的意思。   1. **老師讓學生練習卡片的格式(形成性評量) (15 min)**   4-1.教師張貼課文卡片文字內容在黑板。  4-2.教師指定不同的學生將稱謂、問候語、內文、祝福語、末啟詞、署名、日期的文字卡，貼在正確的卡片位置上。  4-3.教師再統整一次寫卡片應有的格式。   1. **複習本節課重點(5 min)**   5-1卡片格式包含的要素  5-2.提示下一節的內容 | | |  |