**觀議課記錄表**

觀課時間： 年 月 日\_\_\_\_\_\_ 議課時間： 年 月 日\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 觀察對象 | 學生行為表現記錄 | 暫時性分析 |
| ( 組或人 )可能紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現，儘量具體描述 | 學生回應教學活動1的行為表現紀錄 | (推論學生是否如教學活動1預期的表現，以下類推) |
| 學生回應教學活動2的行為表現紀錄 |  |
| 學生回應教學活動3的行為表現紀錄 |  |
| 學生回應教學活動4的行為表現紀錄  |  |
| 學生回應教學活動5的行為表現紀錄 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思 |
| 從學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生表現(可條列式撰寫) | (先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因) |
| 針對學生學習擬定教學策略 | (根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變) |
| 觀議課教師個人省思或學習心得 |  |
| 個人其他註記 |  |

(表格自行延伸)